**Раздел «Чтение»**

Раздел содержит три задания.

Задание В2 базового уровня с кратким ответом (на соответствие).

Задание В3 повышенного уровня с кратким ответом (на соответствие).

Задание А15-А21 высокого уровня с выбором ответа из четырех предложенных.

Первое задание раздела - наиболее простое, последнее задание - наиболее сложное.

Максимум за успешное выполнение ВСЕХ заданий раздела - 20 баллов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела - 30 минут.

**Золотые правила**

1. Для того чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ по чтению, НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗНАТЬ ВСЕ СЛОВА, которые используются в предлагаемых письменных текстах.

2. Первое и второе задания НЕ требуют внимательного, вдумчивого чтения с полным пониманием текста. Используйте приемы просмотрового и поискового чтения (см. рекомендации далее).

3. Даже при выполнении третьего задания не все части текста требуют обдумывания. Если вопрос касается конкретной детали, используйте прием поискового чтения, чтобы найти правильный ответ.

4. Не впадайте в панику, если вам кажется, что в тексте много незнакомых слов. Игнорируйте трудные слова и незнакомые вам выражения. Скорее всего, они не нужны для ответа на тестовый вопрос.

5.Не впадайте в панику, если вы не можете ответить на ВСЕ вопросы. Не застревайте на трудном для вас вопросе. Двигайтесь дальше, вернитесь к нему, когда ответите на другие вопросы этого задания.

6.Завершив задание (даже если на некоторые вопросы вы не ответили), проверьте свои ответы и перенесите их в Бланк ответов.

7. Отметьте верный ответ, а затем вновь проверьте его правильность. Для этого необ­ходимо найти и подчеркнуть то место в тексте, которое подтверждает ответ.

 8. Вопросы обычно перефразируют текст, так что, отвечая на них, ищите в тексте не точное повторение слов и фраз из вопросов, а их синонимы.

9. Намерения автора не всегда выражены прямо и открыто. Поэтому надо не только проанализировать использованные в тексте выражения, но и понять скрытый смысл, который может содержаться в тексте.

10.Следите за временем. Постарайтесь уложиться в рекомендованные 30 минут.

**Задание В2 - найти соответствие между заголовком (темой) и небольшим текстом**

* Здесь проверяется ваше умение понимать основное содержание текста.
* Прочитайте сначала все заголовки (темы). Задумайтесь на минуту, какое содержание долж­но быть у текста, соответствующего тому или иному заголовку (теме).
* Прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок. Возможно, вам покажется, что к нему подойдут два или даже три заголовка из предложенного списка. Не пугайтесь, дальше картина будет проясняться.
* Прочитайте следующий текст и подберите заголовок к нему. По мере чтения каждого по­следующего текста соответствия будут становиться яснее.
* Если остаются нерешенные вопросы, попробуйте отвлечься от предложенных заголовков и сосредоточиться на самом тексте. Прочтите его еще раз и придумайте к нему заголовок (сформулируйте его тему), потом найдите похожий в списке.

**Задание ВЗ - найти соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения**

* Здесь проверяется ваше умение понимать структурно-смысловые связи текста.
* Сначала просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание.
* Затем внимательно прочитайте предложенные фрагменты предложений, Помните, что один из них - лишний, он вам не понадобится.
* Проанализируйте, какой частью предложения или каким членом предложения является каждый фрагмент (придаточное определительное, группа сказуемого и т. п.). Подумайте, что может ему предшествовать в тексте или идти после него.
* Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, какая СТРУКТУРА (часть предложения или член предложения) вырезана. Обращайте особое внимание на слова непосред­ственно перед пропуском и после него. Найдите нужную СТРУКТУРУ в списке фрагментов. Проверьте, соответствует ли выбранный фрагмент СМЫСЛУ предложения в целом.
* Проработайте таким образом весь текст. Проверяя свои ответы, *помните,* что фрагмент предложения должен соответствовать предложению в целом и по СТРУКТУРЕ, и по СМЫСЛУ.
* Проверяя свои ответы, проследите также, не нарушается ли связь существительного и заменяющего его местоимения или не нарушается ли согласование подлежащего и сказуемого.
* Обращайте также внимание на союзы, союзные слова и другие элементы, служащие для связи слов в предложении и придающие тексту логическую завершенность.

**Задания А15-А21 - выбрать правильный ответ из четырех предложенных ответов**

*(множественный выбор)*

* Алгоритм выполнения заданий по «Чтению» близок к алгоритму выполнения задания мно­жественного выбора раздела «Аудирование».
* Здесь проверяется полное и детальное понимание текста. Некоторые тестовые вопросы могут проверять понимание ДЕТАЛЕЙ - они связаны с конкретным отрезком текста. Другие вопросы могут проверять понимание ВСЕГО ТЕКСТА, понимание мыслей и намерений авто­ра. Как правило, такие тестовые вопросы (один-два) даются последними.
* Эти задания - наиболее сложные *в* разделе «Чтение», поэтому если сам текст или задания кажутся вам слишком трудными, а время, уже затраченное вами, приближается к 30 минутам, ОТЛОЖИТЕ ВЫПОЛНЕНИЕ этих заданий и ПЕРЕЙДИТЕ к следующему разделу «Грамматика и лексика». Когда вы выполните остальные задания, можете вернуться к про­пущенным вопросам А15-А21. Даже если вы не успеете к ним вернуться, вы потеряете только 7 баллов. Если вы не выполните остальные задания, вы потеряете гораздо больше.
* Ознакомьтесь с общим содержанием текста, постарайтесь уловить

 развитие сюжета или развитие мысли автора. Не пугайтесь незнакомых слов и длинных сложных предложений. НЕ ЧИТАЙТЕ текст ЕЩЕ РАЗ, сначала изучите ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ. Потом прочитайте текст еще раз.

**Множественный выбор**

*Этап 1*

1. Просмотрите все тестовые вопросы А15-А21 (т. е. начала предложений, концовки которых вам надо выбрать) к данному тексту. При этом не читайте варианты ответов {т. е. концовки предложений) - закройте их листочком бумаги или рукой. Читайте ТОЛЬКО начала пред­ложений. Просмотрев таким образом все тестовые вопросы и составив о них представле­ние, начинайте работать с ними по порядку.
2. Прочитав первый тестовый вопрос (т. е. начало первого предложения), подумайте, как бы вы, исходя из прочитанного текста, закончили предложение. Откройте и прочитайте первый предложенный вариант ответа - это то, о чем вы подумали?
3. Перечитайте начало предложения, откройте и прочитайте второй вариант ответа, затем - третий и четвертый. Если вы явно отдаете предпочтение одному из вариантов, определи­ те, к какой части текста относится тестовый вопрос, и найдите там подтверждение своему выбору. Если вы не можете сделать выбор, перейдите ко второму этапу.

*Этап 2*

1. Сосредоточьтесь на вариантах ответов (т. е. концовках предложений). Определите, что роднит и что различает четыре варианта ответа: они могут быть очень похожи с одним различием. Эту деталь и надо найти в тексте, что поможет вам уверенно выбрать правиль­ный вариант ответа.
2. ***Помните,*** что если два варианта ответа совпадают по смыслу (синонимичны), ни один из них не может быть правильным.
3. Обращаясь к тексту для проверки своего ответа, читайте только тот отрезок текста, кото­рый вам для этого необходим.

*Этап 3*

1. Прочитайте выбранные вами ответы - все подряд. Проверьте, складываются ли они в ло­гическую картинку и не противоречат ли содержанию текста.
2. Не забудьте перенести ваши ответы в Бланк ответов.